

وصف المقرر

كلية الرشيد الجامعة الاهلية	١. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	٢. القسم العلمي / المركز
القضاء الاداري (AdJu ٣٧٠)	٣. اسم / رمز المقرر
اجباري	٤. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثالثة	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة (٢ ساعة في الاسبوع لمدة ٣٠ اسبوع)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠/١٠/٢٠٢٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>٨. أهداف المقرر</p> <p>١. تنمية الملكة العلمية لطالب القانون من خلال التعرف على القضاء الإداري وكافة تفاصيله.</p> <p>٢. الوقوف على مواطن القوة والضعف في القضاء الإداري وحث الطالب على المناقشة والبحث في هذا المجال .</p> <p>٣. السعي إلى تناول آخر التطورات والمستجدات في نطاق العمل القضائي ترغيباً للطالب بالتفاعل مع المقرر .</p> <p>٤. الوقوف على أهمية القضاء الإداري وآثاره.</p> <p>٥. ربط الأفكار الموجودة في القضاء الإداري بالنشاط الإداري للدولة من أجل تنشيط الفكر القانوني الإداري ضمن هذا السياق، وإطلاع طالب القانون على كل القوانين الحديثة المرتبطة بالقضاء الإداري وتطوراتها.</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- التعريف على مفهوم ومعنى القضاء الاداري. التعرف على المحاكم الادارية، ومعرفة طبيعة دور مجلس الدولة العراقي كاعلى هيئة قضائية ادارية في العراق</p> <p>٢أ- علاقة القضاء الاداري بالقوانين الاخرى</p> <p>٣أ- الوسائل التنظيمية للإدارة في نطاق العمل الاداري</p> <p>٤أ- المرافق العامة ونشاط الإدارة فيها وتحديد اهميتها</p>

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ -الوقوف على اهمية القضاء الاداري من بين القوانين الاخرى، و البحث في نقاط القوة والضعف بخصوص القرارات الادارية الصادرة من السلطة التنفيذية

ب ٢ - فهم الطالب للاجراءات الادارية في الدولة وكيفية التعامل معها، وفهم الطالب للاجراءات القضائية المتعلقة بالقضاء الاداري

ب ٣ -

ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الكتابية- المحاضرات الفيديوية- الانشطة الصفية -والواجبات البيتية- البحوث

طرائق التقييم

١- الامتحانات الفصلية والنهائية

٢- الامتحانات اليومية

٣- الواجبات البيتية والاختبار

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ - عرض المسائل على شكل وقائع ومناقشتها خلال المحاضرة ، وتكليف مجموعة من الطلاب لاعداد بحث في جزئية تتعلق بالمادة و إلقائها من قبلهم على الطلبة ومناقشتهم وحث البقية على التفاعل.

ج ٤ - تدوين آراء الطلاب على اللوح الخاصة في موضوع معين ثم اختيار الرأي الصواب منها سعياً منا إلى حثهم على المشاركة وإبداء رأيهم، الاستعانة بالأحكام القضائية لتوضيح موضوع المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديث والاستعانة بالاحكام ذات الصلة بالموضوع ذات العلاقة بالموضوع المقرر، بالإضافة إلى تكوين حلقات نقاش طلابية ، وحث الطالب على ابراز دوره من خلال المشاركة ببحوث ذات صلة او أحكام ذات صلة بالمقرر.

طرائق التقييم

احتساب ساعات حضور الطالب ومنحه الدرجات على اساس عدد ساعات الحضور، ومنح درجات اضافية للطلبة الملتزمين بتسليم الواجبات في الموعد المحدد.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣- القدرة على الاحاطة بالعمل الاداري في الدولة، والتمكن من الاستعانة بالوسائل الادارية والعلمية في العمل الاداري.

د٤- مواكبة التطورات القانونية والادارية للعمل بموجبها في نطاق الاجراءات القضائية والادارية، وفهم كافة الاجراءات الوظيفية.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات نظرية	المحاضرات بمختلف انواعها	الظروف الاستثنائية والسلطة التقديرية لادارة واعمال السيادة	معرفية+وجدانية+تأهيلية	٨	٣-١
اختبارات نظرية	المحاضرات بمختلف انواعها	الرقابة السياسية والرقابة الادارية	معرفية+وجدانية+تأهيلية	٦	٦-٤
اختبارات نظرية	المحاضرات بمختلف انواعها	مبدأ المشروعية	معرفية+وجدانية+تأهيلية	٦	٩-٧
اختبارات نظرية	المحاضرات بمختلف انواعها	حالة الضرورة	معرفية+وجدانية+تأهيلية	٦	١٢-١٠
اختبارات نظرية	المحاضرات بمختلف انواعها	الرقابة السياسية والرقابة الادارية		٤	١٤-١٣
اختبارات نظرية	المحاضرات بمختلف انواعها	وسائل مراقبة المشروعية	معرفية+وجدانية+تأهيلية	٤	١٦-١٥
اختبارات نظرية	المحاضرات بمختلف انواعها	الرقابة القضائية	معرفية+وجدانية+تأهيلية	٤	١٨-١٧
اختبارات نظرية	المحاضرات بمختلف انواعها	التنظيم القضائي	معرفية+وجدانية+تأهيلية	٤	٢١-١٩
اختبارات نظرية	المحاضرات بمختلف انواعها	دعوى الالغاء	معرفية+وجدانية+تأهيلية	٦	٢٤-٢٢
اختبارات نظرية	المحاضرات بمختلف انواعها	اسباب الطعن بالالغاء	معرفية+وجدانية+تأهيلية	٦	٢٧-٢٥

اختبارات نظرية	المحاضرات بمختلف انواعها	عيوب القرار الاداري	معرفية+وجدانية+تأهيلية	٦	٣٠-٢٨
----------------	--------------------------------	---------------------	------------------------	---	-------

١٢. البنية التحتية

١-١. د. محمد علي جواد، نجيب خلف احمد، القضاء الاداري، الطبعة السادسة، مكتبة يادكار، السليمانية، ٢٠١٦. ((الكتاب المعتمد))	١. الكتب المقررة المطلوبة
٢- د. محمود خلف الجبوري، القضاء الاداري، الطبعة الثانية، دار المرتضى، بغداد، ٢٠١٤. ((كتاب مساعد))	
٣- د. مازن ليلو راضي، القضاء الاداري، مطبعة جامعة دهوك، دهوك، ٢٠١٠. ((كتاب مساعد))	
٤- د. تامر محمد ابراهيم، مبادئ القانون الاداري، الطبعة الثانية، مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٩. ((كتاب مساعد))	
١-١. د. محمد علي جواد، نجيب خلف احمد، القضاء الاداري، الطبعة السادسة، مكتبة يادكار، السليمانية، ٢٠١٦. ((الكتاب المعتمد))	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
١-١. د. محمود خلف الجبوري، القضاء الاداري، الطبعة الثانية، دار المرتضى، بغداد، ٢٠١٤. ((كتاب مساعد))	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
٢- د. مازن ليلو راضي، القضاء الاداري، مطبعة جامعة دهوك، دهوك، ٢٠١٠. ((كتاب مساعد))	
٣- د. تامر محمد ابراهيم، مبادئ القانون الاداري، الطبعة الثانية، مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٩. ((كتاب مساعد))	
جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمقررات اعلاه.	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على كافة التطورات الادارية المتعلقة بالمرفق العام والوظيفة العامة وما يترتب على هذا التطور من آثار تتعلق بقوانين تنظم كافة الاعمال الادارية وكل ما يتعلق ايضا بالاحكام القضائية في مجلس الدولة العرقي بكل هيئاته لما في ذلك من أحكام لها اثر في تطبيق القانون والانتظمة والتعليمات بصورة صحيحة وذلك

بالوقوف على الاحكام الصادرة من المحاكم للهيئات القضائية العائدة لمجلس الدولة العراقي .